



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



1^{era} CUMBRE
COLOMBIA
CIENTÍFICA



COLOMBIA
CIENTÍFICA
Conocimiento Global para el Desarrollo



I CUMBRE VIRTUAL COLOMBIA CIENTÍFICA

FICHA FORO TEMÁTICO¹:

Ciencia + Sociedad = Inclusión e Innovación

Miércoles, 2 de diciembre de 2020

- Descripción:

El foro del foco sociedad en la cumbre virtual de Colombia Científica es un escenario de participación y disertación científica, que cuenta con la participación de investigadores de diversas universidades, del sector público y del sector privado; ministros, funcionarios del gobierno, invitados especiales y expertos académicos; que comparten preocupaciones y proyecciones comunes en la ecuación Ciencia + Sociedad = Inclusión e Innovación, desde el Foco Sociedad, de los Programas “Colombia Científica”.

- Premisas (Contexto):

En el marco del foco sociedad se desarrollan dos Ecosistemas Científicos: Alianza EFI y Reconstrucción del Tejido Social en zonas de posconflicto en Colombia, los cuales buscan responder a los siguientes retos: i) innovación social para el desarrollo económico e inclusión productiva; ii) educación de calidad desde la ciencia; iii) tecnología e innovación; y iv) construcción de una paz estable y duradera.

La Alianza EFI liderada por la Universidad del Rosario, ha desarrollado un ecosistema que permite entender de manera sistémica y diferencial, el fenómeno de la informalidad. La Alianza EFI también la componen la Universidad de Antioquia, Universidad del Valle, Universidad Minuto de Dios, Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín, Universidad del Quindío, Universidad de Ibagué, Fundación Capital, Fundación Avidan, ASOM, Federación Nacional de Cafeteros, Asobancaria, Camacol y Asocajas como instituciones miembros nacionales e investigadores de las universidades de Oxford, Universidad de Pensilvania, Paris School of Economics, Universidad de Milan y Universidad de Chicago. Dando respuesta a los cuatro retos mencionados anteriormente, se plantean siete líneas de trabajo: emprendimiento y capacidades empresariales, mercados laborales inclusivos, economía rural, ciudades inclusivas, sistema macroeconómico, la mente del agente informal, laboratorio social y fortalecimiento

¹ Nota: Se anexarán por parte de Minciencias las fichas resumen de cada Programa.



institucional. A partir de esto se busca que haya una apropiación social del conocimiento generado por la Alianza, para que esta pueda tener un mayor impacto en la sociedad, el territorio y en política pública.

A lo largo de los dos años de ejecución de Colombia Científica, la Alianza EFI ha avanzado considerablemente en cuanto al desarrollo de investigaciones y producción documental. Dentro de los resultados que más resaltan se encuentran el desarrollo de la encuesta a tenderos y recicladores, la encuesta a mineros y la encuesta de empleabilidad en Cali, seis artículos (categoría A1, A2 y B), un libro y 43 documentos de trabajo.

Asimismo, está en planeación la elaboración de encuestas a caficultores en zonas rurales y encuestas a hogares ubicados en asentamientos urbanos informales en 5 ciudades del país. Estas herramientas, junto con fuentes secundarias de información permitirán identificar y definir las principales barreras a la formalización económica en hogares cafeteros, así como la comprensión y caracterización de las dinámicas de crecimiento urbano y el papel de los asentamientos urbanos informales.

La Alianza EFI también cuenta con el mejor laboratorio experimental en Latinoamérica, el cual tiene un componente móvil que permite estudiar las preferencias, normas y habilidades de los agentes informales en los diferentes territorios del país. Así mismo, la Alianza EFI ha generado encuentros y diálogos alrededor de la informalidad e inclusión con la participación de académicos, estudiantes, hacedores de política y comunidades. Dentro de los eventos organizados hasta el momento, está la Conferencia Internacional sobre Economía de la Informalidad, el Semillero de Migraciones y Frontera y el Workshop sobre Economía Informal, Productividad y Mercados Laborales.

Como elemento central de los Ecosistemas Científicos está la formación de capital humano, lo cual ha fortalecido las instituciones de educación superior y el sector productivo. Alianza EFI tiene nueve estudiantes de doctorado, un estudiante de maestría, 5 estudiantes de pregrado, 23 jóvenes investigadores vinculados a estudios de maestría y 43 asistentes de investigación.

Por último, como componente transversal a los Ecosistemas Científicos está el fortalecimiento de la calidad de las instituciones de educación superior nacionales, así como fortalecer comunidades y territorios a través de la realización de actividades de ciencia, tecnología e innovación, en articulación con instituciones del sector productivo. Alianza EFI desde la Universidad del Rosario ha realizado acompañamiento para acreditación de alta calidad institucional de la Universidad de Ibagué, Universidad Autónoma Latinoamericana y la Universidad del Quindío; y acompañamiento para acreditación de programas en Universidad de Ibagué (5), Universidad Autónoma Latinoamericana (6) y la Universidad del Quindío (1) y



Corporación Universitaria Minuto de Dios (1). Finalmente, el liderazgo del grupo de Informalidad de la Red de Investigadores del Banco de la República ha sido un elemento que también ha permitido fortalecer las redes de investigación.

La Alianza Reconstrucción del Tejido Social en zonas de posconflicto en Colombia está liderada por la Universidad de Caldas y está compuesta por diez instituciones, ocho instituciones de educación superior (Universidad de Caldas, Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Sucre, Universidad tecnológica del Chocó, Universidad de Granada, Universidad de Estrasburgo, Universidad Autónoma de México) y dos entidades del sector productivo(Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE y Corporación Autónoma Regional para el desarrollo sostenible de Chocó – CODECHOCO.

Para responder a los retos de país de i) innovación social para el desarrollo económico e inclusión productiva; ii) educación de calidad desde la ciencia; iii) construcción de una paz estable y duradera, el Programa a partir de la investigación acción participativa, busca producir conocimiento y transformación social en las comunidades rurales en sus procesos de transiciones hacia una Paz Territorial en 3 departamentos y trece (13) municipios del país: Caldas, Sucre y Chocó, que fueron duramente afectados en su tejido social, educativo, productivo y ecosistémico por el fenómeno del conflicto armado.

La intervención del programa se hace a partir de cuatro líneas de trabajo, ecosistémica, emprendimiento, social y educación, a través de la co-construcción de estrategias de I+D+i multidisciplinarias e intersectoriales para el fortalecimiento de capacidades políticas, ciudadanías activas, competencias productivas, alfabetización mediática y generación de soluciones sustentables que contribuyan a la reconstrucción del tejido social en zonas de postconflicto para un mejor vivir.

En los dos años de ejecución del programa se ha tejido una articulación con los gobiernos locales y regionales con ocho (8) planes de desarrollo departamentales y municipales (2020-2023): Compromisos para la formulación de una "Política pública integral de transición hacia la paz en los territorios en el Departamento de Caldas, Municipios: Marulanda y Samaná, departamento de Chocó, municipios de Itsmina y Condoto (Chocó), y en los municipios de Chalan y Ovejas (Sucre). Además, en los planes de desarrollo municipales se articularon acciones relacionadas con los objetivos de los proyectos científicos en temas de: conectividad para la paz y la educación, medio ambiente y reconciliación.

Como estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento en tiempos de pandemia, el programa ha venido realizando simposios virtuales en donde convergen comunidades, académicos, instituciones de los territorios donde opera el programa y participantes de otros departamentos y regiones de Colombia y países del mundo.

Hasta la fecha, se han realizado 40 encuentros virtuales, en donde hemos alcanzado a una cobertura de más de cuarenta mil (40.000) personas en las redes sociales, de diez y nueve (19) departamentos de Colombia (Antioquia, Risaralda, Valle, Atlántico, Bolívar,



Sucre, Chocó, Caldas; Cundinamarca, Tolima, Nariño, Norte de Santander, Meta) y diez (10) países (Estados Unidos, Países Bajos, España, Francia, Brasil, México, Argentina, Reino Unido, Alemania y Honduras.).

Hemos formado a más de 540 personas de comunidades rurales, profesores de educación primaria y media, profesores de la alianza a través de diplomados, talleres y cursos de corta duración en desarrollo de la capacidad empresarial, emprendimiento e innovación, promotores ambientales comunitarios: tecnologías emergentes en el aprendizaje - Alfabetización Mediática Informacional y Digital. Hilando Capacidades Políticas para las Transiciones en los Territorios, docencia universitaria y pensamiento crítico.

Se han realizado más de mil quinientas sesenta y seis salidas (1566) de campo y encuentros territoriales en donde han participado más de seis mil (6000) personas de las instituciones, organizaciones comunitarias y campesinos de los corregimientos y veredas de los municipios en donde se ejecuta el programa.

Formación de investigadores: Vinculación de más de 110 estudiantes al Programa, en los niveles de pregrado (70), maestría (20) y doctorado (17), en las diferentes modalidades (becarios, monitores, semilleros de investigación, jóvenes investigadores, pasaporte a la ciencia, tesistas, auxiliares de investigación), de múltiples disciplinas del conocimiento y provenientes de las IES aliadas, del sector productivo y del programa de pasaporte a la ciencia de Colciencias.

Trasferencia de prácticas exitosas en mejoramiento de la calidad en procesos de autoevaluación, reacreditación y acreditación institucional y de programas con las IES no acreditadas.

Articulación en redes de conocimiento, investigación y acción relacionados con la construcción de paz y posconflicto: Red Unipaz, Red Prodepaz, Instituto Colombo-alemán para la Paz “CAPAZ”. Red internacional de Estudios de Paz y reconciliación” – INPARES (International Network of peace and reconciliation Studies).



- **Panelistas, perfiles de cada uno (máximo 2 párrafos) y foto:**

Ministro de Trabajo - Angel Custodio Cabrera Báez



Es Profesional en Contaduría Pública de la Universidad Nacional de Colombia, con especialización en Finanzas y Derecho Tributario de la Universidad de los Andes. Cuenta con una amplia experiencia y trayectoria tanto en el sector público como privado. Se ha desempeñado como Director Regional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Bogotá, concejal de Bogotá, Representante a la Cámara por Bogotá y Senador de la República. En el sector privado, ha trabajado como asesor tributario y financiero. Además, recientemente fungió como director por Colombia ante el Banco Centroamericano de Integración Económica. Su cartera laboral tiene tres pilares: la protección para la vejez; dinamización e impulso del piso de protección social como mecanismo para combatir la informalidad; y la generación de empleo para los jóvenes.

Viceministro de Educación Superior- Luis Fernando Pérez



Psicólogo con dos maestrías, una de ellas en Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Georgetown. Cuenta con más de 13 años de experiencia en educación superior, aportando no solo como docente, sino como investigador, gestor de políticas públicas y de programas alternativos de desarrollo rural.

El viceministro ha liderado proyectos enfocados en el acceso a la educación superior en el territorio nacional y se desempeñó como gerente de Proyectos de Educación, Gobernabilidad y Desarrollo de Capacidades con enfoque latinoamericano, en Colombia y la Región Andina, en la Fundación Ford.

Alcalde de Ovejas - Freddy Orlando Ricardo Cantillo



Tiene 19 años es considerado como el alcalde más joven de Colombia.

Estudió en el Liceo Panamericano Campestre y actualmente cursa un pregrado en Derecho en la Universidad Libre de Barranquilla.

En su gobierno pretende transformar el pensamiento y las acciones de los jóvenes de su municipio.



Rector Universidad del Rosario - José Alejandro Cheyne



Economista de la Universidad del Rosario, con Especialización en Docencia Universitaria, Especialización en Administración de Empresas, Maestría en Pedagogía, Doctorado en Pedagogía de la Universidad UPAEP en México y estudios de Alta Gerencia Internacional.

Se desempeñó como rector de la Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá (Uniempresarial) durante diez años. Fue vicedecano de la Escuela de Economía de la Universidad Sergio Arboleda, gerente de construcción y director de la Unidad de Asesoría Empresarial del Rosario y coordinador de especialización en la Universidad de la Sabana. Actualmente es Chair Mundial del Consejo de Acreditación para Escuelas de Negocios y Programas, siendo el primer latinoamericano y colombiano en obtener esta posición en dicha asociación.

Rector Universidad de Caldas - Alejandro Ceballos Márquez



Alejandro Ceballos Márquez es graduado de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Caldas, Magíster en Ciencias con mención en Salud Animal de la Universidad Austral de Chile, y Doctor en Epidemiología Cuantitativa de la University of Prince Edward Island de Canadá.

Desde 1999 es profesor asociado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Caldas, de la cual fue Decano desde 2016. Otro de sus cargos dentro de la Universidad fue el de Jefe de la Oficina de Investigaciones entre 2014 y 2015.

Rector Corporación Universitaria Minuto de Dios: Padre Harold Castilla



Harold Castilla es Sacerdote Eudista, ha realizado estudios en Filosofía en el Seminario Mayor Juan XXIII y en la Universidad Santo Tomás, además estudió Teología en la Pontificia Universidad Javeriana; Literatura y Ciencias Sociales y es especialista en Ética Social y Doctrina Social de la Iglesia de la

Universidad Gregoriana de Roma, Italia; y se ha formado en Alta Gerencia.



Actualmente, adelanta estudios de doctorado en Educación en Nova Southeastern University de los Estados Unidos.

En el campo laboral se ha desempeñado como formador en seminarios nacionales e internacionales, así mismo ha ejercido la docencia, se encargó de la Secretaría General de UNIMINUTO, donde además fue Decano de las facultades de Ciencias de la Comunicación y de Ciencias Humanas y Sociales, fue Vicerrector Académico, Rector de la Sede Principal y recientemente Vicerrector General.

Presidenta de la Asociación de Mujeres Afrodescendientes del Norte del Cauca - Clemencia Carabali



Administradora de empresas de la Universidad Santiago de Cali. Lideresa y defensora de los derechos de las mujeres y la población afrodescendiente. En 2019 recibió el premio Premio Nacional a la Defensa de los Derechos Humanos en la categoría “Defensora del año” por su trabajo en defensa de las comunidades negras del Cauca.

- **Metodología: FORO CON PANEL DE EXPERTOS**

Desde las dimensiones del pensamiento crítico, el foro ha sido considerado como estrategia de metodologías activas, concebidas para facilitar y promover el asertividad de la comunicación mediante mecanismos participativos expresados en el Panel de expertos. En tanto metodología cualitativa, el Panel proporciona observaciones y opiniones expertas acerca de desarrollos científicos o avances prospectivos que permiten construir visiones de futuro y evaluar necesidades en los ámbitos de interés que convoca.

El Foro Ciencia + Sociedad = Inclusión e Innovación tendrá 5 momentos que se describen a continuación:

- 10 minutos - Apertura al foro y video para presentar el impacto de los Ecosistemas Científicos a nivel país
- 10 minutos - Introducción por parte del Ministro de Trabajo, Angel Custodio Cabrera Báez, hablando sobre inclusión social, mercados laborales, paz y posconflicto
- 40 minutos - Los Directores Científicos presentarán cada uno los Ecosistemas Científicos



- 50 minutos - Mesa de discusión de los diferentes actores invitados alrededor de construcción de capacidades locales para la investigación y el fortalecimiento institucional
- 10 minutos - Cierre del foro parte del Viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez, hablará de la academia vista desde un apoyo real en la estructuración de las políticas públicas.

- **Moderador:**

Cumple un rol principal que consiste en facilitar, ordenar e informar la participación de los invitados, anunciar las reglas básicas y los tiempos que corresponde a cada panelista. Si la estructura del foro lo permite, al final de cada panel, el moderador puede resumir muy breve y concreto, las intervenciones más relevantes.

En este foro, los moderadores serán los Directores Científicos.

- **Invitados especiales:**

- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio – Desarrollo sectorial
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Asuntos Sectoriales y Urbanos
- Dirección Nacional de Planeación – Director y Subdirector
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística – Director y Subdirector
- Alcaldes y gobernadores
- Rectores de las Instituciones de Educación Superior de los Ecosistemas Científicos
- Presidentes de los gremios y empresas de los Ecosistemas Científicos
- Banco Mundial - Grupo de Investigación para el Desarrollo

- **Preguntas orientadoras:**

Pregunta general para los panelistas:

¿Cómo contribuyen la investigación científica y la innovación a la inclusión productiva, la construcción de paz y el postconflicto?

Panelistas de territorios y mandatarios locales:

¿Qué oportunidades han percibido ustedes de la presencia de las Alianzas y programas de investigación para transformar los territorios?

Panelistas de las Instituciones Educativas y Ministros:

¿Cómo contribuyen la investigación Científica y la Innovación al fortalecimiento institucional en la relación Estado + Universidad + Sociedad?



- **Contribución de los Programas “Colombia Científica” del Foco SOCIEDAD, en el fortalecimiento de las IES y del sector productivo colombiano:**

Desde la investigación científica en metodologías participantes, que indagan acerca de contextos, problemáticas y métodos con el sector productivo y su desarrollo científico tecnológico.

Mejoramiento de los indicadores de I+D+i, desde la producción y publicación de libros, capítulos de libros, artículos de investigación y encuentros nacionales e internacionales, como espacios académicos en los que se comparten una diversidad de miradas, hipótesis y preguntas temáticas relacionadas, con visión de futuro.

A través de Redes académicas de apoyo y articulación de programas y proyectos.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

1^{ra} CUMBRE
COLOMBIA
CIENTÍFICA



