

**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION
- COLCIENCIAS -**

**CONVOCATORIA REGIONAL PROYECTOS DE I+D QUE CONTRIBUYAN AL
FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL EN EL DEPARTAMENTO DE
ANTIOQUIA, OCCIDENTE.**

**ANEXO 1
CONTEXTO:**

**Proyecto Convocatoria Regional de Investigación - CRI:
Colciencias – Gobernación de Antioquia para la formación virtual en el
Departamento.**

El Plan de Desarrollo Antioquia Piensa en Grande 2016-2019, el cual ha sido catalogado como uno de los mejores planes del país, tiene una apuesta importante por transformar y aportar al desarrollo de una mejor educación a nivel regional; por lo cual ha propuesto que las TIC sean herramientas claves de los ecosistemas, las cuales posibiliten a las personas acceder a mejores y más oportunidades que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida. Es así como desde este plan se contempla el Bachillerato Digital y la Universidad Digital, como proyectos claves para garantizar el acceso y la permanencia de las personas que hoy por hoy están fuera del sistema, o que simplemente podrían participar de una modalidad virtual por sus condiciones laborales, económicas, geográficas, entre otros.

Estos planteamientos se ven reflejados en la línea uno del Plan de Desarrollo Departamental Antioquia Piensa en Grande: Competitividad e infraestructura, se pretende implementar acciones que permitan alcanzar mejores niveles de desarrollo para los habitantes del departamento, donde se optimicen los recursos físicos, naturales y humanos del territorio. Asimismo, en la línea tres: Equidad y movilidad social, donde a través del programa “Antioquia Territorio Inteligente Ecosistemas de Innovación” se busca establecer un sistema de Ciencia, Tecnología e Investigación (C+T+I) como factor fundamental para el desarrollo humano y social que permita la liberación del talento, el emprendimiento, el incremento del bienestar y la calidad de vida.

Por lo anterior, y teniendo como base la importancia que para el departamento de Antioquia tiene la formación virtual, es importante poder generar innovaciones frente a este tema con apoyo de las universidades y empresas que trabajan en este sector, para implementar proyectos de investigación de I+D que ayuden a resolver problemáticas que aquejan al departamento en lo relacionado al área de formación virtual. Es por ello que se plantea la realización de una convocatoria departamental que asocie los grupos de investigación del orden departamental y nacional con las empresas del sector TIC, estableciendo la base científica que entregará a la administración departamental las

herramientas más pertinentes para la solución a las problemáticas planteadas en la Formación Virtual. Los resultados y su implementación servirán de prueba piloto para el país, pues marcarán un precedente en tanto que sus resultados podrán alimentar las estrategias que se plantee el Gobierno Nacional para ampliar la cobertura educativa hasta los sitios más remotos.

El desarrollo de la convocatoria, podrá cumplir con la demanda propuesta, dado que en el país existen 247 grupos de investigación que reportan líneas activas de investigación en “Educación virtual” y “Educación y TIC”, quienes podrán realizar alianzas con grupos departamentales para propender llevar a cabo los proyectos de investigación. Asimismo, en Colombia hay 318 investigadores que reportan líneas activas en “Educación Virtual” y “Educación y TIC”, gran parte de estos investigadores y grupos se ubican en las ciudades de Bogotá, Medellín, Barranquilla, Bucaramanga y Cali, ciudades que impulsan la investigación y fomentan nuevas estrategias de educación virtual.

El conocimiento que surja de estas investigaciones, aportará al fortalecimiento de la educación virtual, en cada una de las universidades que cuentan con espacios o ambientes virtuales de aprendizaje; y que a la fecha vienen trabajando con plataformas como Moodle, foros, y montaje de cursos, donde el estudiante consume información y es el docente quien dispone los mecanismos, recursos y herramientas para el aprendizaje.

Por esta razón, se espera que el conocimiento generado aporte para la toma de decisiones en materia de la formación virtual y que las soluciones implementadas se ajusten a las nuevas demandas y tendencias en educación a nivel del mundo, aportando tanto para las Universidades Públicas como Privadas del país impulsando la revolución educativa.

Con el desarrollo de la convocatoria, para la implementación de proyectos de I+D que contribuyan a la formación virtual, se fortalecerá la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, tanto a nivel regional como nacional; dado que en nuestro país aún es insuficiente. Por esta razón, los proyectos de I+D que se postulan deben contribuir con el incremento del conocimiento, a partir de la solución de problemas de orden didáctico, administrativo y tecnológico que se presentan en los ambientes virtuales de aprendizaje, para posteriormente fortalecer los potenciales procesos de formación virtual que se desarrollan a nivel de las diversas instituciones de educación superior en el Departamento y a nivel nacional.

Asimismo, el resultado de la convocatoria aporta al incremento de la producción científica con enfoque gerencial y disciplina, según lo establecido por Colciencias para el cuatrienio 2015 - 2018, además de generar conocimientos que aporten al contexto de la educación virtual y al fortalecimiento de capacidades y habilidades de los habitantes del Departamento de Antioquia. Con seguridad cada uno de los aportes que surjan a través de esta iniciativa, impactarán de manera positiva en los habitantes del departamento que accedan a la educación superior virtual, puesto que logrará que las personas puedan estar en sus territorios, encontrar oferta de formación acorde a las vocaciones productivas

del territorio, mejorar los índices de permanencia y graduación y fortalecer el proceso con programas de calidad apoyados en las TIC. Cabe anotar, que el enriquecimiento en cuanto al conocimiento interdisciplinario conformado por los grupos de investigación participantes promoverá soluciones innovadoras y transformará las apreciaciones y herramientas que hasta hoy se tienen para impartir clases virtuales.

Es claro entonces que a través de la financiación de proyectos de investigación, y la generación de alianzas entre grupos de investigación, empresa y estado, se pueden generar soluciones a situaciones presentes y aportar a innovaciones a nivel del mundo. Muestra de ello son las plataformas como: Coursera, Udacity, Edx, entre otras, las cuales han sido creadas mediante alianzas entre universidades como Harvard, MIT, Boston University y demás, instituciones con años de trayectoria en formación académica y que actualmente son pioneras en el uso de las TIC y demás herramientas tecnológicas para replicar y construir el conocimiento a bajos costos, incluso de manera gratuita.

Fuente: Documento técnico Proyecto CRI aprobado por OCAD sesión del 01 de marzo de 2017, aprobación mediante Acuerdo N° 055.