

INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA ACTIVIDADES DE CTeI

PARA: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) COLOMBIANAS, CON GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS EN A1 O A VIGENTE AL ENVÍO DE ESTA INVITACIÓN, CON LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ÁREAS DE LA EDUCACIÓN.

ASUNTO: INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS.

Un cordial saludo,

De manera atenta y en el marco del Convenio Especial de Cooperación suscrito entre El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – MINCIENCIAS – y El Ministerio de Educación Nacional -MEN- 282 (numeración MEN) /834 (numeración MINCIENCIAS) de 2019, que tiene por objeto: “*Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para fortalecer las capacidades de investigación de docentes de educación preescolar, básica y media en la producción de recursos educativos digitales – RED y en la divulgación del saber pedagógico*”, derivado Convenio Marco de Cooperación No. 752-2019, que tiene por objeto “*Aunar esfuerzos que permitan fortalecer las capacidades de investigación, procesos de divulgación, uso y apropiación del conocimiento pedagógico de docentes de educación preescolar, básica y media del sector oficial y/o de Instituciones formadoras de docentes*”, nos permitimos solicitar la presentación de una propuesta para diseñar y ejecutar una Estrategia de formación y acompañamiento a docentes investigadores de Preescolar Básica y Media para la divulgación del saber pedagógico a través de publicaciones académicas de alta calidad, mediante el cual se pretende diseñar e implementar una estrategia de formación y acompañamiento a docentes investigadores de Preescolar, Básica y Media – PBM, para lograr la elaboración de por lo menos doscientos (200) artículos resultados de investigación, de los cuales el 10% sea publicado en revistas indexadas y categorizadas por MINCIENCIAS en ART_A1, ART_A2, ART_B, ART_C, ART_D; y el resto de ellos en otras publicaciones de generación de contenidos como compilaciones, libros de divulgación, libros producto de investigación, entre otros.

Con la información enviada por usted, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, en adelante MINCIENCIAS- realizará un estudio que le permita conocer los potenciales proponentes y las características de los productos, programas, proyectos, propuestas y/o servicios ofertados, los cuales podrán ser utilizados como referente en la ejecución de propuestas en el área de *Investigación educativa y divulgación del saber pedagógico*. Por lo anterior, la propuesta no implica obligatoriedad, ni compromiso alguno de parte de MINCIENCIAS para asignar recursos, ni genera derecho a recibir apoyo económico ni ningún otro tipo de beneficios. Asimismo, la presentación de la propuesta tampoco establece ninguna obligación para MINCIENCIAS de informar sobre las decisiones adoptadas producto de este análisis.

Los criterios a tener en cuenta para la cabal ejecución de la propuesta son los siguientes:

1. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

La presente investigación se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad” que establece como uno de sus objetivos (*Objetivo 2*) “Brindar una educación con calidad y fomentar la

Av. Calle 26 # 57- 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia
www.minciencias.gov.co

Código: M810PR05MO1
Versión: 00
Vigente desde 2020-02-04

Página 1 de 8

permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media” y centra como estrategia para ello promover el desarrollo profesional de los docentes fortaleciendo su formación y la investigación sobre la práctica (**Ver Anexo 1. Marco Político de la Invitación**).

Esta invitación se enmarca en la línea de Divulgación del saber pedagógico del Ministerio de Educación Nacional, que busca aportar a la excelencia de los educadores de Preescolar, Básica y Media del sector oficial, y brindar incentivos a quienes desarrollen procesos investigativos y de producción académica que incidan en la reflexión y transformación de sus prácticas pedagógicas y de la gestión institucional. Por lo tanto, la presente invitación pretende mediante un modelo de acompañamiento al docente promover las capacidades de docentes para la publicación de artículos científicos resultados de investigación en áreas de las Ciencias de la Educación en revistas indexadas y otras publicaciones reconocidas por MINCIENCIAS.

Esta invitación aporta al Objetivo Estratégico de MINCIENCIAS de fomentar la generación y uso del conocimiento científico y tecnológico para la consolidación de la sociedad del conocimiento. En el marco del Programa Estratégico: Fomento al desarrollo de programas y proyectos de generación de conocimiento en CTel, aportará al indicador estratégico de número de Programas y proyectos de CTel financiados.

La modalidad de invitación a presentar propuesta se determinó en razón a que los posibles proponentes se pueden identificar en un análisis de los grupos de investigación clasificados por MINCIENCIAS. De los grupos de investigación en el área de Ciencias de la Educación (415), se encuentran 27 en A1; 90 en A; Entre ellos 10 grupos de investigación declaran en sus líneas de investigación trayectoria en Formación de maestros/docente/profesores o formación de maestros en CTel. Adicionalmente, con los recursos disponibles financiará una (1) única propuesta, lo que también justifica como instrumento la invitación a presentar propuesta.

2. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar una invitación para diseñar, implementar y hacer seguimiento a una estrategia de acompañamiento que promueva el fortalecimiento de las competencias de investigación de los docentes de preescolar, básica y media – PBM y la publicación de artículos científicos u otros productos propios de la generación de contenidos asociados a investigaciones en el área de la educación.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar e implementar una estrategia de acompañamiento a docentes con miras a fortalecer competencias en investigación.
- Promover la divulgación de procesos de investigación desarrollados en el campo de la educación.
- Publicar el 10% de los 200 artículos de investigación en áreas de la educación, producto de la estrategia de acompañamiento, en revistas indexadas y el 90% restante de artículos asesorados en una publicación reconocida por MINCIENCIAS.

3. PLAZO O DURACIÓN.

El plazo de ejecución de la propuesta es de dieciocho (18) meses.

4. VALOR DEL CONTRATO.

La propuesta presentada podrá solicitar a MINCIENCIAS un monto máximo de NOVECIENTOS SETENTA MILLONES DE PESOS (\$970.000.000) millones de pesos.



El desembolso de los recursos se realizará de la siguiente forma:

- Un primer desembolso del 40% condicionado tanto a la entrega del plan detallado de trabajo por parte del ejecutor y la respectiva aprobación por parte del comité técnico del convenio.
- Un segundo desembolso del 50% contra entrega a satisfacción del primer informe técnico y financiero aprobados por el comité del convenio.
- Un último desembolso del 10% contra entrega del tercer informe técnico y financiero aprobado por el comité, así como los productos entregables, según corresponda.

Las entidades proponentes deberán aportar una contrapartida en efectivo o en especie por un mínimo del 30% del Valor Total de la propuesta; esta debe quedar definida y soportada de acuerdo con el Anexo 1. Carta de Aval.

5. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, HUMANOS.

A. Aspectos metodológicos a tener en cuenta:

La propuesta presentada debe considerar los siguientes aspectos:

1. Alistamiento.

En esta fase, la entidad ejecutora seleccionada debe presentar el conjunto de profesionales que participará en el proceso con los perfiles idóneos, así como un plan de trabajo que incluya la descripción de las actividades, contenidos y metodologías, así como el cronograma general y de entrega de productos.

La propuesta debe presentar el número de profesionales que conformarán el equipo de trabajo, las actividades principales que desarrollarán en el marco de la estrategia y el resumen de sus perfiles. Además, deberán presentar sus hojas de vida con los soportes suficientes que acrediten su formación e idoneidad.

El profesional responsable de la coordinación del proceso debe contar como mínimo con pregrado y doctorado en Ciencias de la Educación, experiencia mínima de 3 años en investigación, certificada en publicaciones especializadas; con experiencia de mínimo 5 años en docencia universitaria y dirección de trabajos de grado de maestría o doctorado.

De otra parte, los profesionales responsables de la formación y el acompañamiento a docentes participantes deben tener como mínimo el siguiente perfil:

- Pregrado en educación.
- Maestría o doctorado en ciencias de la educación.
- Experiencia mínima de 3 años en investigación, certificada en publicaciones especializadas y pertenencia a grupos de investigación.
- Experiencia de mínimo 5 años en docencia universitaria y trayectoria en dirección de trabajos de grado de maestría o doctorado.

2. Convocatoria, evaluación y selección de las y los maestros beneficiarios:

La entidad ejecutora debe considerar el proceso de convocatoria, evaluación y selección de las y los maestros beneficiarios según los términos y condiciones descritos a continuación:

- a. Se considerarán postulaciones individuales y colectivas de investigaciones finalizadas o en proceso muy avanzado que presenten resultados evidenciables.
- b. Para la convocatoria de las y los maestros beneficiarios: la propuesta deberá presentar los términos de la convocatoria considerando como mínimo los siguientes aspectos que serán revisados y aprobados por el Ministerio de Educación y MINCIENCIAS.
 - i. Beneficiarios o población objetivo: Docentes de carrera del sector oficial en los niveles de preescolar, básica y media que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:



- a) Docentes del sector oficial de los niveles de Preescolar, Básica y Media (PBM) que estén vinculados a programas de formación de pregrado y posgrado, interesados en publicar los resultados de su investigación académica.
- b) Semilleros o grupos de investigación conformados por educadores de PBM del sector oficial, vinculados a programas de formación de pregrado y posgrado o a IES.
- c) Docentes del sector oficial de los niveles de Preescolar, Básica y Media (PBM) que se encuentren adelantando investigaciones desde su práctica pedagógica y cuenten con resultados evidenciables.
- d) Semilleros o grupos de investigación conformados por educadores de PBM del sector oficial que se encuentren adelantando investigaciones y cuenten con resultados evidenciables.
- e) Docentes del sector oficial de los niveles de Preescolar, Básica y Media (PBM) que hayan sido beneficiados por el programa ONDAS de MINCIENCIAS y que cuenten con resultados de investigación educativa evidenciables.
- f) La convocatoria deberá ser dirigida a docentes a nivel nacional.

La evaluación debe revisar el cumplimiento de requisitos que acreditan el perfil de las y los beneficiarios descrito.

- ii. La convocatoria debe explicar con detalle los términos y condiciones de participación, así como las fechas de apertura y cierre; los derechos y deberes de los participantes seleccionados; los documentos y formatos a presentar; los medios para postularse; los criterios de evaluación; entre otros elementos claves para que las y los grupos de interés accedan al proceso y cuenten con las garantías de transparencia y participación suficientes. Los términos de la convocatoria deben ser revisados y aprobados por MINCIENCIAS y el MEN previa publicación.
- iii. La entidad ejecutora deberá entregar la estrategia de divulgación de la convocatoria que incluya no solo los medios definidos para tal fin, sino la identificación de grupos de interés claramente definidos, así como los mecanismos propuestos para divulgar la convocatoria con tales grupos.

3. **Para la evaluación y selección de docentes postulados:**

Para la evaluación y selección de docentes postulados la entidad ejecutora deberá describir con detalle en la propuesta los criterios y mecanismos de evaluación, incluyendo a los profesionales y sus perfiles, que estarán a cargo de la evaluación y selección; los tiempos destinados para este proceso.

- i. La evaluación de cada parte del proceso quedará registrada de forma detallada. Esta documentación hace parte de los archivos, la trazabilidad y transparencia del proceso.
- ii. La entidad ejecutora debe describir los medios de publicación de resultados, la estrategia empleada para informar a los beneficiarios y beneficiarias, así como a las personas que se postularon y soliciten información detallada del proceso de selección.
- iii. Se deben describir de igual manera, los procesos y procedimientos a través de los cuales los docentes beneficiarios se inscriben al proceso de acompañamiento y formación.

B. **Diseño e implementación de una estrategia de acompañamiento:**

Diseño e implementación de una estrategia de acompañamiento académico y especializado que brinde asesoría a docentes para la publicación de artículos científicos producto de investigación educativa en revistas indexadas u otros medios autorizados por MINCIENCIAS. El acompañamiento debe involucrar un proceso de asesoría a los artículos hasta lograr que alcancen su publicación efectiva. La ruta de acompañamiento debe incluir como mínimo:

- a. **Diplomado** (presencial y virtual) que incluya como mínimo los siguientes contenidos: a) Elementos en la escritura y la producción de textos científicos, gestión de citas y referencias b) Tipos de publicaciones indexadas nacionales e internacionales; bases de datos; requisitos y procedimientos para la publicación de artículos producto de investigación; mapeo de revistas de



interés -nacionales e internacionales- según el tipo de investigación y categorías según Publindex; revisión de normas editoriales, gestión de convocatorias, etc. c) Contenidos de actualización en investigación cualitativa y cuantitativa y su rigurosidad en la construcción de artículos científicos d) Asesoría sobre el índice Publindex, CvlaC y demás elementos de la plataforma Scienti necesarios para un investigador. Al final de la ejecución de la propuesta, el diplomado debe ser entregado a MINCIENCIAS y el Ministerio de Educación, con todas sus sesiones, contenidos y actividades en modalidad e-learning, según requerimientos del Portal Educativo Colombia Aprende.

b. **Revisión, retroalimentación y acompañamiento científico a la construcción de cada artículo** y a la edición de los mismos, hasta su publicación. Este acompañamiento debe incluir asesoría académica especializada frente a las especificidades del artículo; así como para la toma de decisión con respecto al proceso de sometimiento del artículo a los medios más acertados para publicar.

c. **Acompañamiento y seguimiento a la publicación de artículos.** De este proceso se debe garantizar lo siguiente:

- i. La aceptación de mínimo el 10% del total de los artículos acompañados, para ser publicados en revistas indexadas y categorizadas por MINCIENCIAS en ART_A1, ART_A2, ART_B, ART_C, ART_D.
- ii. Publicación, según la tipología de productos resultado de actividades de generación de nuevo conocimiento del modelo de medición de MINCIENCIAS, del 90% de los artículos acompañados, producto de investigación educativa, y que no hayan sido aceptados o publicados en revistas indexadas, en publicaciones como libros de divulgación, libros producto de investigación, entre otros formatos propios de la generación de contenidos.

C. Publicación de la sistematización de la estrategia:

Publicación de la sistematización de la estrategia de acompañamiento a docentes investigadores de PBM. Se espera un artículo de investigación en revista indexada en la cual quede publicada la sistematización de la estrategia de acompañamiento a docentes investigadores de Preescolar, Básica y Media, y sus resultados, en revistas indexadas y categorizadas por MINCIENCIAS en A1, A2, B, C, D.

D. Estrategia de Divulgación de avances y resultados:

Diseño y ejecución de una estrategia comunicativa que permita divulgar los avances y resultados de la propuesta a través de redes sociales y medios institucionales de las entidades involucradas.

E. Productos de la propuesta:

La propuesta debe incluir como mínimo los siguientes productos:

- Programa/Estrategia pedagógica para el fomento de la CTel: Un diplomado que incluya acompañamiento para el fomento de la CTel dirigido a docentes de Preescolar, Básica y Media para acompañar la elaboración de por lo menos doscientos (200) artículos resultados de investigación.
- Artículos publicados en revistas indexadas categorizados por MINCIENCIAS: Se espera lograr la publicación del 10% de los artículos asesorados, en revistas indexadas y categorizadas por MINCIENCIAS en A1, A2, B, C, D.
- Generación de Contenidos Impresos: Publicaciones (Libros de divulgación, libros producto de investigación, entre otros) con la compilación de artículos asesorados y que no hayan sido publicados en revistas indexadas.
- Un Artículo publicado en revistas indexadas categorizados por MINCIENCIAS: Un artículo de investigación en revista indexada en la cual quedara publicada la sistematización de la estrategia de acompañamiento a docentes investigadores de Preescolar, Básica y Media, y sus resultados, en revistas indexadas y categorizadas por MINCIENCIAS en A1, A2, B, C, D.

F. Estructura de la propuesta.

La información de su propuesta deberá contener como mínimo la siguiente información:

Componente Técnico

1. Metodología para llevar a cabo la propuesta.
2. Personal que participará en el desarrollo de la propuesta con sus perfiles y dedicación de este.
3. Cronograma de actividades.
4. Requerimientos técnicos o tecnológicos con los que ejecutará la propuesta.
5. Tiempo estimado en que podría llevarse a cabo la misma.
6. Valor agregado u ofrecimientos adicionales para la ejecución de la propuesta.
7. Indicar las acciones correspondientes a la contrapartida del proponente.
8. Presupuesto general y detallado con el valor total por el que ejecutará la propuesta.
9. Productos

Componente Presupuestal

1. Presupuesto general y detallado con el valor total por el que ejecutará la propuesta.
2. Indicar el valor de la contrapartida de la entidad proponente.
3. Serán financiados los siguientes rubros:
 - Personal Científico.
 - Equipos.
 - Materiales E Insumos.
 - Bibliografía.
 - Servicios Técnicos.
 - Personal De Apoyo.
 - Software.
 - Salidas De Campo.
 - Viajes.
 - Eventos Académicos.
 - Publicaciones Y Patentes.
 - Gastos de Operación (Hasta El 7% del monto solicitado a MINCIENCIAS).
 - Seguimiento y Evaluación (1%).

Los requerimientos técnicos, tecnológicos y humanos específicos que se requieren para ejecutar la propuesta son los que se han definido previamente y de forma adicional, será necesario incluir las condiciones tecnológicas suficientes para la formación certificada y en general todo el proceso de acompañamiento.

6. PROPIEDAD INTELECTUAL

En el evento en que se llegaren a generar derechos de propiedad intelectual sobre los resultados que se obtengan o se pudieran obtener en el marco del desarrollo de la presente invitación, la titularidad sobre los mismos se registrará por lo establecido en el artículo 169 de la Ley 1955 de 2019 - Plan Nacional de Desarrollo: "DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL SOBRE RESULTADOS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES FINANCIADOS CON RECURSOS PÚBLICOS. En los casos de las propuestas de investigación y desarrollo de ciencia, tecnología e innovación y de tecnologías de la información y las comunicaciones, adelantados con recursos públicos, el Estado como titular de los derechos de propiedad intelectual derivados de estas propuestas podrá ceder dichos derechos a través de la entidad financiadora, y autorizará su transferencia, comercialización y explotación a quien adelante y ejecute la propuesta, sin que ello le constituya daño patrimonial. Las condiciones de esta cesión serán fijadas en el respectivo contrato o convenio. En todo caso, el Estado, a través de la entidad financiadora, se reserva el derecho de obtener una licencia no exclusiva y gratuita de estos derechos de propiedad intelectual por motivos de interés público. Así mismo, en caso de presentarse motivos de seguridad y defensa nacional, el titular de los derechos de propiedad intelectual deberá ceder a título gratuito y sin limitación alguna al Estado, los derechos de propiedad intelectual que le correspondan. Los derechos de propiedad intelectual a ceder, así como sus condiciones de uso, serán fijados en el respectivo contrato o convenio. PARÁGRAFO. Cuando en el respectivo contrato o convenio se defina que el titular de derechos de propiedad intelectual es quien adelante y ejecute la

Av. Calle 26 # 57- 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia
www.minciencias.gov.co



propuesta, y este realice la explotación de dichos derechos, obteniendo ganancias económicas, deberá garantizar al Estado, a través de la entidad financiadora, un porcentaje de las ganancias netas obtenidas en la explotación de la propiedad intelectual de la cual es titular, porcentaje que deberá ser acordado por mutuo acuerdo con el Estado, a través de la entidad financiadora. El Estado a través de la entidad financiadora, deberá invertir los dineros obtenidos, en programas y propuestas de Ciencia, Tecnología e Innovación y de tecnologías de la información y las comunicaciones." MINCIENCIAS respetará los derechos morales de las personas naturales que participen en las propuestas derivadas de la presente invitación.

Las partes de la postulación definirán entre ellas la titularidad de los derechos de propiedad intelectual que se generen en la ejecución de las propuestas financiadas con recursos del presupuesto nacional.

Parágrafo 1.- Sin perjuicio de lo anterior, MINCIENCIAS y el Ministerio de Educación se reservan el derecho de obtener una licencia no exclusiva y gratuita sobre los derechos de propiedad intelectual obtenidos en desarrollo de la presente invitación por motivos de interés nacional, comprometiéndose a respetar los derechos morales a que hubiere lugar.

Parágrafo 2.- En cualquier evento o medio de divulgación utilizado para difundir los resultados de la propuesta se deberá dar el respectivo crédito a MINCIENCIAS y al Ministerio de Educación, incluyendo la imagen institucional de acuerdo con el manual de imagen corporativa alojado en <http://www.minciencias.gov.co> en el acceso: <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/guiaheusominciencias.pdf>

7. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

- La propuesta deberá presentarse exclusivamente a través del formulario electrónico que se encuentra disponible en el enlace <https://plataformasigp.minciencias.gov.co:7003/FormularioProyectos/> con el asunto: "INVITACIÓN: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES PARA PUBLICACIÓN DE ARTICULOS".
- La propuesta deberá anexar los siguientes documentos:
 - Carta de aval según modelo Anexo 2.
 - Carta de aval de comité ética y conformación de dicho comité (Si aplica).
- La fecha de cierre de esta invitación en la plataforma será el 15 de mayo a las 5:00 pm.

Notas:

- Esta invitación ni el correo electrónico de invitación a presentar propuesta, genera obligatoriedad alguna para MINCIENCIAS de suscribir contrato, o de entregar información referente al proceso interno que se está adelantando, toda vez que éste es un procedimiento de contratación directa, que tiene su fundamento en el decreto 2226 de 2019 del 05 de diciembre y conforme al cual MINCIENCIAS en su desarrollo está obligado a garantizar el mérito, calidad e idoneidad.
- Se aceptarán únicamente las propuestas que se presenten a través del formulario en línea con toda la información solicitada en la presente invitación.
- No se tendrá en cuenta para el proceso de evaluación y selección, la información enviada en medios distintos al SIGP (correo postal, fax, correo electrónico otro), ni posterior a la fecha y hora límite establecida. Excepto cuando sea solicitado directamente por MINCIENCIAS.
- Si requieren anexar documentación adicional de la propuesta como: tablas, fórmulas, gráficas, anexos, cartas, etc., guárdelos en una sola carpeta y adjúntelas como archivo .ZIP o .RAR (archivo comprimido), en el requisito de "**Otros Adjuntos**" y contará con un tamaño máximo de 10 Mb. Si requieren cambiar algún archivo de los que previamente adjuntó, puede hacerlo examinando y adjuntando el documento deseado.



El conocimiento
es de todos

Minciencias



La educación
es de todos

Mineducación

- Para remitir toda la documentación relacionada con cada uno de los requisitos, el tamaño máximo de envío es de 3 MB.

Cordialmente,

EDUARDO ROJAS

Director de Inteligencia de Recursos de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

VoBo. YADIRA CASAS MORENO
Gestora de CTel.

Revisó: Juanita Dávila/Paola Laverde/Contratista Dirección de Inteligencia de Recursos de la CTel.
Proyectó: Milena Rodríguez/Contratista Dirección de Inteligencia de Recursos de la CTel.

Anexo_1: Marco Político Normativo de la invitación.

Anexo_2: Formato Carta de Aval Institucional.



EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - MINCIENCIAS – Y EL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE
ACOMPANIAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA
PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN
REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS.

ANEXO 1 - Marco Político de la invitación.

La Ley No. 1955 de 2019, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad" establece en el artículo 2° que el documento denominado "Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022: Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad", elaborado por el Gobierno Nacional con la participación del Consejo Superior de la Judicatura y del Consejo Nacional de Planeación, y construido desde los territorios, con las modificaciones realizadas en el trámite legislativo, es parte integral del Plan Nacional de Desarrollo, y se incorpora como un anexo. En este sentido, una de las apuestas centrales de las "Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022", en el Pacto Estructural por la Equidad es consolidar un sistema educativo cuyo propósito fundamental sea garantizar las condiciones para que las personas alcancen su desarrollo integral y contribuyan al desarrollo del país en términos de equidad, legalidad y emprendimiento. Por esto se plantean, entre otros, los siguientes objetivos y estrategias:

Objetivo 2: Brindar una educación con calidad y fomentar la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media.

Componente 2: "Todos por una educación de calidad". Mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media, con enfoque territorial, y lograr disminuir las brechas existentes entre sectores y zonas de prestación del servicio educativo, resulta fundamental en la perspectiva de que los niños y jóvenes permanezcan en el sistema, logren los aprendizajes que les son necesarios para continuar su proyecto de vida y construyan trayectorias de manera efectiva (p. 294). Para lograrlo, se plantean las siguientes estrategias:

Estrategia a) Directivos líderes y docentes que transforman. Los docentes y directivos docentes son los principales agentes de cambio y liderazgo en el logro de una mejor calidad educativa. Por lo tanto, resulta prioritario reconocerlos como tal y promoverlos en su desarrollo personal y profesional, propiciando su bienestar y fortaleciendo sus prácticas pedagógicas y didácticas, así como su proceso de formación (p. 294).

Igualmente, se promoverá la excelencia docente, a través del reconocimiento del saber pedagógico y la investigación sobre la práctica, con el apoyo de MINCIENCIAS, mediante cuatro líneas de investigación: recursos didácticos, comunidades de aprendizaje, divulgación del saber pedagógico y jóvenes maestros investigadores (p. 295).

(...) Con estas estrategias, dirigidas a maestros y directivos, se busca reconocer sus saberes, generar nuevos conocimientos a través de comunidades de aprendizaje y redes de intercambio de experiencias, así como visibilizar e incentivar buenas prácticas en el ejercicio docente que impactan directamente en la calidad de la educación (p. 295).

Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026.

El Plan Decenal de Educación reconoce la necesidad de promover y fortalecer la investigación en la educación como línea estratégica de varios desafíos.

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia





El Quinto Desafío Estratégico referido a “Impulsar una educación que transforme el paradigma que ha dominado la educación hasta el momento” plantea los siguientes lineamientos:

Lineamiento estratégico general: Es necesario promover un cambio profundo de modelo pedagógico y un amplio apoyo y estímulo a las innovaciones educativas en el país. Es por ello que se requiere impulsar la creatividad en las aulas, de manera que los innovadores cuenten con el apoyo necesario para garantizar la sistematización, evaluación y el seguimiento a sus experiencias, con el fin de definir cómo y en qué condiciones estas se pueden generalizar.

Lineamientos estratégicos específicos: Con el ánimo de impulsar una educación que transforme el paradigma que ha dominado la educación hasta el momento, desde su diseño se propenderá por:

- Pasar de un paradigma de homogenización a un paradigma que reconozca la heterogeneidad del país.
- Asegurar que las instituciones educativas apropien un paradigma educativo participativo e incluyente, que desarrolle e implemente distintas metodologías y estrategias educativas, coherentes con los contextos y con la diversidad cultural y social, pertinente y orientada al desarrollo humano integral y a la formación del ciudadano global.
- Promover la construcción e implementación de pedagogías enfocadas a la integralidad en la formación.
- Establecer mecanismos que favorezcan una cultura de innovación transformativa en el sistema educativo.
- Propiciar el uso de diversos ambientes que permitan desarrollar procesos de aprendizaje y gestión del conocimiento.

Desde lo administrativo:

- Impulsar la generación de innovaciones pedagógicas replicables a nivel nacional.
- Promover la creatividad dentro y fuera de las aulas e incrementar los espacios de intercambio y socialización de experiencias significativas e innovadoras en el aula, con la participación de la comunidad educativa.

Adicionalmente, el Cuarto Desafío Estratégico referido a la construcción de una política pública para la formación de educadores, establece en sus lineamientos estratégicos específicos relacionados con las mejores prácticas y reconocimientos:

- Definir y viabilizar un plan de incentivos para educadores (movilidad, tiempos, recursos y reconocimientos, entre otros) para el desarrollo de la investigación y el acceso a los programas de formación en servicio.
- “Respaldar con el plan de incentivos a los educadores con experiencias exitosas y apoyar la divulgación de las mismas”.

Finalmente, el Décimo Desafío Estratégico: fomentar la investigación que lleve a la generación de conocimiento en todos los niveles de la educación, propone:

- Fortalecer los procesos investigativos de los docentes beneficiados con los planes de incentivos, tanto del Ministerio como de las Secretarías de Educación (MEN, 2016, p 64)

Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Política.

Desde el Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Política (2013), se plantea la importancia de la pedagogía y la investigación en la formación de educadores en el país (inicial, servicio y avanzada). De allí que, el saber pedagógico y los ejercicios de investigación son concebidos como ejes transversales que potencializan los propósitos del sistema. Así, la formación en investigación y la promoción de espacios de divulgación de los conocimientos pedagógicos hacen parte de los objetivos del Sistema de Formación de Educadores:

“Promover espacios para la reflexión, construcción y divulgación de los conocimientos pedagógicos, disciplinares, científicos, sociales y culturales; necesarios para la cualificación de los educadores en relación con la educación





inclusiva, contextualizada, diferencial e intercultural requerida para las realidades y poblaciones diversas del país. (p. 57)
De otra parte, se reconoce la importancia del educador como productor de saber y la necesidad de promover y divulgar el conocimiento que surge de la investigación educativa:

“En consecuencia, la función del educador de formar y promover la capacidad de asombro, indagación, creación, interés y deseo por conocer y explicar la realidad, solo puede ser cumplida si su formación se dirige claramente a promover la actitud reflexiva e investigativa del educador. [...] Por su parte, la divulgación y circulación de los resultados de las investigaciones educativa y pedagógica, con sus múltiples problemáticas, moviliza el saber pedagógico y educativo en su dinámica de consolidación, a la vez que genera reconocimiento al educador como investigador de la educación, la pedagogía y la didáctica. [...] La investigación y la formación en investigación implican la participación efectiva de MINCIENCIAS, las universidades, las escuelas normales superiores, los maestros interesados en el tema, sus agremiaciones y redes, los grupos de investigación y las secretarías de educación, entre otros. Es importante señalar que se hace latente la necesidad de conformar comunidades de investigadores que interpreten reflexivamente la sociedad y que creen ambientes democráticos, que posibiliten la movilización pedagógica [...]” (pp. 66 y 67).

De lo anterior, se tiene que los saberes pedagógicos lo constituyen el conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que poseen los docentes y se concretan en el aula, lo cual implica el reconocimiento de sus experiencias en el proceso de enseñanza y sus posibles implicaciones en la reconfiguración de sus prácticas. A su vez la investigación, es un espacio de producción de conocimiento, toda vez que, aporta a la constante formación del docente, y a la indagación y reflexión sobre las prácticas propias de los docentes. Estos elementos adquieren sentido en “la divulgación y circulación de los resultados de las investigaciones educativa y pedagógica, con sus múltiples problemáticas, moviliza el saber pedagógico y educativo en su dinámica de consolidación, a la vez que genera reconocimiento al educador como investigador de la educación, la pedagogía y la didáctica” (Ministerio de Educación Nacional, 2013, p. 65).

En general, el marco normativo nacional indica de manera explícita la importancia de la investigación educativa y su relación con la formación de los educadores y con el SNCTel. En la Ley 115 de 1994, la innovación asociada a la investigación educativa y la producción de saber pedagógico por parte de los educadores se asume como un factor que propicia el mejoramiento de la calidad educativa y que debe promoverse desde el Estado.

Asimismo y con el fin de garantizar el desarrollo de procesos de investigación educativa como parte de la formación y del quehacer de los educadores, la Ley 115 de 1994 señala las funciones y competencias del Ministerio de Educación Nacional, MINCIENCIAS y de las Entidades Territoriales Certificadas, a través del Comité Territorial de Capacitación (CTC), de la Junta Nacional de Educación y de las Comisiones Regionales de Ciencia y Tecnología, en relación con el fomento y financiación de la investigación e innovación educativas. En particular, según el artículo 148 de la Ley 115 de 1994 el Ministerio de Educación Nacional tiene dentro de sus funciones “...e. Fomentar las innovaciones curriculares y pedagógicas; f. Promover y estimular la investigación educativa, científica y tecnológica...”.

Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

El decreto 2226 de 2019 del 05 de diciembre, en su Artículo 2., establece dentro de los objetivos generales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, los siguientes:

Numeral 2: Establecer estrategias para el avance del conocimiento científico, el desarrollo sostenible, ambiental, social, cultural y la transferencia y apropiación social de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación, para la consolidación de una sociedad basada en el conocimiento.

Numeral 3: Impulsar el desarrollo científico, tecnológico y la innovación de la Nación, programados en la Constitución Política de 1991 y en el Plan Nacional de Desarrollo, de acuerdo con las orientaciones trazadas





por el Gobierno Nacional.

Así mismo, de conformidad con el decreto 591 de 1991, en su artículo 2 detalla qué se entiende por actividades científicas y tecnológicas, por lo tanto, la propuesta a presentar se inscribe específicamente en:

1. Investigación científica y desarrollo tecnológico, desarrollo de nuevos productos y procesos, creación y apoyo a centros científicos y tecnológicos y conformación de redes de investigación e información. Particularmente, la propuesta debe involucrar productos de generación de nuevo conocimiento, de apropiación social y de formación de recurso humano.
2. Difusión científica y tecnológica, esto es, información, publicación, divulgación y asesoría en ciencia y tecnología. La propuesta a presentar contribuirá de manera significativa y con alto impacto, a la divulgación del conocimiento generado por medio de publicación de resultados, tales como artículos, libros y capítulos de libros, entre otros; así se espera que la propuesta contemple realizar actividades de apropiación social del conocimiento por medio de ponencias, capacitaciones, entre otras formas de difusión científica y tecnológica.
3. Servicios científicos y tecnológicos que se refieren a la realización de planes, estudios, estadísticas y censos de ciencia y tecnología; a la homologación, normalización, metodología, certificación y control de calidad; a la prospección de recursos, inventario de recursos terrestres y ordenamiento territorial; a la promoción científica y tecnológica; a la realización de seminarios, congresos y talleres de ciencia y tecnología, así como a la promoción y gestión de sistemas de calidad total y de evaluación tecnológica.

Teniendo en cuenta este contexto, la difusión del conocimiento que se genere como resultado de las actividades realizadas en la propuesta será un factor fundamental para el crecimiento y fortalecimiento de las capacidades de los docentes del sector en las competencias investigativas.

Es necesario enmarcar también esta invitación a presentar propuesta en referencia al Decreto 393 de 1991, que en su artículo 2 señala dentro de los propósitos de asociación entre entidades del Estado, para la ejecución de las actividades de ciencia, tecnología e innovación: “d) Formar y capacitar recursos humanos para el avance y la gestión de la ciencia y la tecnología” y “e) Establecer redes de información científica y tecnológica”.

Adicionalmente, La Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Conpes 3582 de 2009) plantea en su tercer objetivo “Fortalecer la formación del recurso humano para la investigación y la innovación” para lo cual una de sus estrategias es desarrollar competencias científicas en educación básica y media, en este sentido se propone “promover escenarios de innovación desarrollando herramientas didácticas y espacios de aprendizaje que apoyen a los maestros y estudiantes en sus prácticas pedagógicas innovadoras” (p. 44). Por lo cual, los RED se constituyen en una herramienta clave para este propósito.





EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - MINCIENCIAS – Y EL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE
ACOMPANIAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA
PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN
REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS.

ANEXO 2 - CARTA UNIFICADA DE AVAL Y COMPROMISO INSTITUCIONAL
(TIPO I SIN ALIANZA ESTRATÉGICA)

(Ciudad), (Día) de (Mes) de 201_

Señores

MINCIENCIAS

Av. Calle 26 # 57-41 Torre 8 pisos 2 al 6
Bogotá D.C.

Asunto: Aval y compromiso institucional de la (propuesta).

Respetados señores,

Por medio de la presente yo NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD EJECUTORA DE LA PROPUESTA, identificado(a) con cédula de ciudadanía número (Número de identificación), como Representante Legal de (Nombre de la entidad), avalo la propuesta titulada: (escriba el nombre de la propuesta) para ser presentada en la INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE ACOMPANIAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS, la cual cumple con criterios de calidad científico-técnica. Manifiesto que las actividades para las cuales se solicita la financiación de MINCIENCIAS no están siendo actualmente financiadas con recursos de otra convocatoria del Departamento u otras entidades del Estado.

De la misma forma, mediante la presente me permito establecer los compromisos que enuncio a continuación:

1. Interlocución:

Informo a MINCIENCIAS que la (s) persona (s) encargada de ejercer la función de interlocutor (es) válido (s) de la propuesta es (son):

Nombre del interlocutor:

Documento de identidad: (Tipo y Número de identificación).

Correo electrónico:

Teléfono:

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia





El conocimiento
es de todos

Minciencias

Nombre del investigador principal:

Documento de identidad: (Tipo y Número de identificación).

Correo electrónico:

Teléfono:

Esta interlocución puede ser de carácter administrativo o técnico científico, por cuanto se sugiere relacionar a la persona encargada de administrar los recursos y al coordinador de la propuesta, respectivamente.

- 2. Aspectos éticos:** (a ser diligenciado ÚNICAMENTE por la entidad que presenta el proyecto a MINCIENCIAS) *
Los programas o proyectos que se presenten a las convocatorias abiertas por el Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud, deben anexar el aval expedido por un Comité de Ética o de Bioética – debidamente constituido-

En caso que el investigador principal considere que el proyecto de investigación, desarrollo tecnológico o innovación no requiere aval de un Comité de Ética o de Bioética, se debe declarar lo siguiente:

Informo a MINCIENCIAS que la propuesta, presentada a la INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS, de 2020, no requiere del aval de un Comité de Ética o Bioética dado que: i) No se utilizará ningún recurso vivo, agentes o muestras biológicas, ii) Datos personales, entrevistas o encuestas, iii) No representa ningún riesgo sobre la vida, el ambiente o los derechos humanos.

En caso que el investigador principal considere que el proyecto de investigación, desarrollo tecnológico o innovación requiere aval de un Comité de Ética o de Bioética –debidamente constituido-, se sugiere declarar lo siguiente:

Informo a MINCIENCIAS que la propuesta, presentado a la INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS, de 2020, fue revisada por un Comité de Ética/Bioética debidamente constituido. Se adjunta el aval del Comité de Ética/Bioética y acto administrativo de constitución del mismo.

3. Contrapartida:

Se establece el compromiso que en caso de que la propuesta resulte financiable por MINCIENCIAS, las entidades ejecutoras y co-ejecutoras aportarán los recursos como contrapartida que han sido diligenciados en el Sistema Integral de Gestión de Proyectos –SIGP-. Para evidenciar dicha información, se adjunta el reporte de contrapartidas por entidad generado por el sistema.

(Para generar el reporte el proponente debe ingresar al formulario del SIGP, hacer clic en el menú “Reportes”, opción Reportes y seleccionar la casilla identificada como “Reporte de contrapartidas por entidad”. Finalmente debe hacer clic en el botón “Generar reporte” e imprimirlo para adjuntarlo al presente documento).

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia



La educación
es de todos

Mineducación



4. Aspectos ambientales:

Declaro ante MINCIENCIAS que conozco y comprendo la normativa ambiental vigente referente a licencias ambientales, consulta previa y contrato de acceso a recursos genéticos y/o productos derivados. En el evento que el proyecto llegue a ser elegible, me comprometo a cumplir con la normativa vigente y a mantener los documentos que así lo demuestren en caso de que los entes de control los lleguen a requerir. De esta manera me comprometo a responder ante MINCIENCIAS, por cualquier demanda, litigio presente o eventual, reclamación judicial o extrajudicial, formulada por el incumplimiento de la norma al inicio y ejecución del proyecto.

5. De la aceptación de las condiciones y términos de referencia que establece MINCIENCIAS:

Como representante legal declaro y acepto que:

- Tengo poder y/o representación legal para firmar y presentar la propuesta.
- Este la propuesta y el contrato que llegue a celebrarse en caso de financiación, comprometo totalmente a la(s) persona(s) jurídica(s) que legalmente represento.
- La información suministrada es veraz y no fija condiciones artificiales.
- Aceptamos y reconocemos que cualquier omisión o inconsistencia en la que se haya podido incurrir y que pueda influir en la propuesta no nos eximirá de la obligación de asumir las responsabilidades que lleguen a corresponder como futuros contratistas y renunciamos a cualquier reclamación, reembolso o ajuste de cualquier naturaleza, por cualquier situación que surja y no haya sido contemplada en razón de la falta de diligencia en la obtención de la información.
- No nos encontramos incursos en ninguna de las causales de inhabilidad y/o incompatibilidad establecidas en el Estatuto General de Contratación y demás normas legales pertinentes.
- Acepto y autorizo a MINCIENCIAS para que verifique la información aportada en la propuesta.
- Nos encontramos al día con las obligaciones y compromisos adquiridos con MINCIENCIAS.
- La propuesta no está siendo financiado por otra convocatoria con recursos de MINCIENCIAS u otras entidades del Estado.

Además, **ACEPTAMOS** expresa e irrevocablemente que conocemos detalladamente las características, requisitos y condiciones de INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS, de 2020, de manera que nos sometemos a lo establecido en los Términos de Referencia y los anexos determinados por MINCIENCIAS para el desarrollo de la misma y para la entrega del recurso en caso que la propuesta resulte financiable.

Con la presente manifestación inequívoca de voluntad, declaramos que en caso de ser beneficiados en la INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES INVESTIGADORES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA – PBM- PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PRODUCTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN, EN REVISTAS INDEXADAS Y OTRAS PUBLICACIONES RECONOCIDAS POR MINCIENCIAS, de 2020, el recurso de financiación será recibido en los términos que MINCIENCIAS establezca; comprendemos y aceptamos que la no aceptación o el incumplimiento de

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia





alguna de las condiciones establecidas, dará lugar a la pérdida definitiva del recurso.

Declaramos que la información suministrada es veraz, corresponde a la realidad y es coherente con lo consignado en el Sistema Integral de Gestión de Proyectos - SIGP. En caso de encontrarse alguna incoherencia o inconsistencia en la información o documentación suministrada, MINCIENCIAS podrá en cualquier momento, rechazar esta propuesta o finiquitar el beneficio, sin perjuicio de las acciones legales correspondientes".

6. Intención de acuerdo de propiedad intelectual:

Las partes abajo firmantes, convienen la intención de acuerdo que se registrá bajos las siguientes cláusulas: i) la titularidad de la propiedad intelectual sobre los resultados que se obtengan o se pudieran obtener en el desarrollo del presente proyecto /Programa estará a cargo de _____ y _____. ii) La distribución de los derechos patrimoniales sobre todos y cada uno de los entregables generados, se establecerá de acuerdo con el porcentaje de los aportes desembolsables y no desembolsables que las partes realicen, los cuales se determinarán en el acta de liquidación del contrato. iii) De igual manera cualquiera de las partes podrá iniciar los mecanismos de protección correspondientes garantizando el respeto de los porcentajes que a cada una las partes corresponden sobre los resultados, por su parte las demás entidades se comprometen a disponer de los recursos que sean necesarios para facilitar y apoyar que se conceda por la autoridad competente el mecanismo de protección que se determine. iv) La custodia y cuidado de los productos tecnológicos, prototipos, que se materialicen estará a cargo de _____ durante la duración de proyecto. A la finalización y liquidación de los mismos, se definirá la custodia y cuidado de tales bienes. v) Los derechos morales de autor que le correspondan a estudiantes, profesores o investigadores de las partes, que por sus aportes significativos en una determinada obra le corresponden como autor(es) o coautor(es), serán a estos siempre reconocidos. vi) Ninguna de las partes podrá publicar, comunicar, divulgar, revelar ni permitir que los investigadores y personal vinculado al contrato publiquen, comuniquen, revelen o utilicen la información resultado del mismo, sin previo aviso y aprobación por escrito. vii) Sin perjuicio de lo anterior las partes podrán efectuar modificaciones al presente documento de acuerdo con las condiciones de desarrollo del proyecto.

7. Corresponsabilidad Jurídica frente a los documentos presentados

Las partes abajo firmantes se responsabilizan frente a la validez y confiabilidad de los documentos y soportes presentados.

Declaro que toda la información y soportes proporcionados, son válidos, confiables y puede ser verificados, en cualquier momento.

En caso de encontrar inconsistencias entre la información proporcionada por el/los solicitantes/s. MINCIENCIAS, adelantará las acciones reglamentarias y legales pertinentes en contra de los/el solicitante/s.

Atentamente,

FIRMA
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL
CC
NOMBRE DE LA ENTIDAD
DIRECCIÓN
TELÉFONO

Av. Calle 26 # 57- 41 / 83 Torre 8 Piso 2 – PBX: (57+1) 6258480, Ext 2081 – Línea gratuita nacional 018000914446 – Bogotá D.C. Colombia

