

Nota : En el evento de contar con recursos adicionales o no lograr que el elegible presente la documentación requerida para acceder al beneficio en los plazos establecidos, se podrán financiar los beneficiarios conforme al orden de elegibilidad establecido en las condiciones del mecanismo de operación de CTeI. Con este fin, este banco se encontrará vigente por un periodo de 2 años.

I. Los requisitos establecidos para la convocatoria son los que se relacionan a continuación:

R#	Requisito	Descripción
R1	7.1 Dirigido A	Cumplir con lo establecido en el numeral 3, "Dirigido A" de los Términos de referencia.
R2	7.2 Inscripción	Inscribir y finalizar la inscripción de los documentos en el Sistema Integrado de Gestión de Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGIP a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencia.gov.co). La anterior con la información descrita en el numeral 10 de los presentes términos de referencia y en el Anexo No. 2 "Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría".
R3	7.3 Ser ciudadano(a) colombiano(a)	Acreditación de ciudadanía por medio de cualquiera de las siguientes opciones: Carta respaldada al docente del establecimiento educativo (Anexo No. 1). Adjuntar el Anexo No. 1 debidamente diligenciado y firmado por el representante legal o delegado del establecimiento educativo que respalda la labor docente del candidato. Este documento acredita que el docente trabaja para el establecimiento educativo y/o es funcionario público en Colombia. Burotoma (último año) (previsto a la fecha de la presente convocatoria), en presencia de un representante legal o delegado del establecimiento educativo (Anexo No. 1) y Tumocho, Telemá (Barbacoa, Magüí o Roberto Payán) y Salsungua (El Chorro, La Toña, Mosquera, Olave Herrera y Santa Bárbara) en el departamento de Nariño. En el caso de apoderados(a) o delegados(a), de manera obligatoria debe adjuntarse el documento que lo acredite para la representación legal del establecimiento educativo. Acreditación del establecimiento educativo. Para garantizar la validez y existencia de la institución educativa donde labora o laboró el docente, se deben considerar los siguientes requisitos de acreditación: -En caso de ser docente en el nivel de educación inicial, educación preescolar, educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados) y educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -En caso de ser docente de educación superior, el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda de la institución de educación superior (IES) en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda la acreditación de su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -Al mismo el docente deberá adjuntar el certificado laboral, en caso de ser una Institución Educativa Pública se adjuntará el certificado emitido por la Secretaría de Educación y si la entidad es privada se deberá adjuntar el certificado laboral emitido por el representante legal o rector de la institución. Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría (Anexo No. 2). El proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría debe estar inscrito en el Sistema Integrado de Gestión de Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGIP a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencia.gov.co). Estado Académico: Debe adjuntar copia del diploma y/o actas de grado del pregrado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de formación. En caso de que el título del pregrado sea de una universidad extranjera, se deberá adjuntar el certificado de equivalencia emitido por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan copias de pantalla de sitios de información de las Instituciones de Educación. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será Causal de Rechazo.
R4	7.4 Carta respaldo al docente del establecimiento educativo (Anexo No. 1)	Carta respaldada al docente del establecimiento educativo (Anexo No. 1). Adjuntar el Anexo No. 1 debidamente diligenciado y firmado por el representante legal o delegado del establecimiento educativo que respalda la labor docente del candidato. Este documento acredita que el docente trabaja para el establecimiento educativo y/o es funcionario público en Colombia. Burotoma (último año) (previsto a la fecha de la presente convocatoria), en presencia de un representante legal o delegado del establecimiento educativo (Anexo No. 1) y Tumocho, Telemá (Barbacoa, Magüí o Roberto Payán) y Salsungua (El Chorro, La Toña, Mosquera, Olave Herrera y Santa Bárbara) en el departamento de Nariño. En el caso de apoderados(a) o delegados(a), de manera obligatoria debe adjuntarse el documento que lo acredite para la representación legal del establecimiento educativo. Acreditación del establecimiento educativo. Para garantizar la validez y existencia de la institución educativa donde labora o laboró el docente, se deben considerar los siguientes requisitos de acreditación: -En caso de ser docente en el nivel de educación inicial, educación preescolar, educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados) y educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -En caso de ser docente de educación superior, el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda de la institución de educación superior (IES) en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda la acreditación de su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -Al mismo el docente deberá adjuntar el certificado laboral, en caso de ser una Institución Educativa Pública se adjuntará el certificado emitido por la Secretaría de Educación y si la entidad es privada se deberá adjuntar el certificado laboral emitido por el representante legal o rector de la institución. Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría (Anexo No. 2). El proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría debe estar inscrito en el Sistema Integrado de Gestión de Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGIP a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencia.gov.co). Estado Académico: Debe adjuntar copia del diploma y/o actas de grado del pregrado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de formación. En caso de que el título del pregrado sea de una universidad extranjera, se deberá adjuntar el certificado de equivalencia emitido por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan copias de pantalla de sitios de información de las Instituciones de Educación. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será Causal de Rechazo.
R5	7.5 Acreditación del establecimiento educativo	Acreditación del establecimiento educativo. Para garantizar la validez y existencia de la institución educativa donde labora o laboró el docente, se deben considerar los siguientes requisitos de acreditación: -En caso de ser docente en el nivel de educación inicial, educación preescolar, educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados) y educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -En caso de ser docente de educación superior, el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda de la institución de educación superior (IES) en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda la acreditación de su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -Al mismo el docente deberá adjuntar el certificado laboral, en caso de ser una Institución Educativa Pública se adjuntará el certificado emitido por la Secretaría de Educación y si la entidad es privada se deberá adjuntar el certificado laboral emitido por el representante legal o rector de la institución. Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría (Anexo No. 2). El proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría debe estar inscrito en el Sistema Integrado de Gestión de Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGIP a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencia.gov.co). Estado Académico: Debe adjuntar copia del diploma y/o actas de grado del pregrado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de formación. En caso de que el título del pregrado sea de una universidad extranjera, se deberá adjuntar el certificado de equivalencia emitido por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan copias de pantalla de sitios de información de las Instituciones de Educación. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será Causal de Rechazo.
R6	7.6 Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría (Anexo No. 2)	Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría (Anexo No. 2). El proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría debe estar inscrito en el Sistema Integrado de Gestión de Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGIP a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencia.gov.co). Estado Académico: Debe adjuntar copia del diploma y/o actas de grado del pregrado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de formación. En caso de que el título del pregrado sea de una universidad extranjera, se deberá adjuntar el certificado de equivalencia emitido por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan copias de pantalla de sitios de información de las Instituciones de Educación. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será Causal de Rechazo.
R7	7.7 Estado Académico	Acreditación del establecimiento educativo. Para garantizar la validez y existencia de la institución educativa donde labora o laboró el docente, se deben considerar los siguientes requisitos de acreditación: -En caso de ser docente en el nivel de educación inicial, educación preescolar, educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados) y educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -En caso de ser docente de educación superior, el candidato debe adjuntar en PDF el resultado de la búsqueda de la institución de educación superior (IES) en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), de la entidad que a través del Anexo No. 1 respalda la acreditación de su labor como docente. El establecimiento educativo deberá aparecer en estado activo. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será causal de rechazo. -Al mismo el docente deberá adjuntar el certificado laboral, en caso de ser una Institución Educativa Pública se adjuntará el certificado emitido por la Secretaría de Educación y si la entidad es privada se deberá adjuntar el certificado laboral emitido por el representante legal o rector de la institución. Proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría (Anexo No. 2). El proyecto de investigación a desarrollar en el marco de la maestría debe estar inscrito en el Sistema Integrado de Gestión de Proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – SIGIP a través del formulario en línea disponible en el portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (www.minciencia.gov.co). Estado Académico: Debe adjuntar copia del diploma y/o actas de grado del pregrado. Se aceptarán los documentos electrónicos expedidos por las Instituciones de formación. En caso de que el título del pregrado sea de una universidad extranjera, se deberá adjuntar el certificado de equivalencia emitido por el Ministerio de Educación Nacional. NO se aceptan copias de pantalla de sitios de información de las Instituciones de Educación. En caso de no cumplir con las especificaciones anteriormente mencionadas, será Causal de Rechazo.
R8	7.8 Acreditar el promedio general acumulado del pregrado	Acreditar el promedio general acumulado del pregrado. Para acreditar este requisito se debe adjuntar certificado o documento equivalente de la Institución de Educación Superior donde se evidencie el promedio de mínimo 3.8 obteniendo durante el pregrado en una escala de 0.0 a 5.0. En caso de que la escala empleada por la Institución de Educación Superior no sea la misma que la utilizada en esta convocatoria, se deberá adjuntar el cálculo de conversión de calificaciones a través de los sistemas de información de las IES.
R9	7.9 Perfil del candidato que asumirá el desarrollo del Proyecto (Anexo No. 3).	Perfil del candidato que asumirá el desarrollo del Proyecto (Anexo No. 3). Proponer una descripción detallada del perfil del candidato que desarrollará el proyecto en el marco de su formación en el Programa de Maestría a financiar. El documento debe incluir información relevante sobre sus motivaciones y experiencia profesional y académica, así como la relación del proyecto con su formación académica y experiencia profesional y académica. El documento debe ser firmado por el candidato.
R10	7.10 Enfoque diferencial y/o interseccional (cuando aplique)	Enfoque diferencial y/o interseccional (cuando aplique). Este requisito es opcional y en caso de que los documentos presentados no concuerden con la información requerida en el Anexo 3, se aplicará la siguiente puntuación correspondiente: enfoque diferencial en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de las categorías que se especifica en la Tabla 1. *Categorías de enfoque diferencial e interseccional para los candidatos de la Institución de Educación Superior que no son miembros de la comunidad LGTBQ+. enfere diferencial y/o interseccional en alguna de

II. Los criterios de evaluación para la convocatoria son los que se relacionan a continuación:


Criterios de evaluación		Puntaje	
		Sub Total	Total
1. APORTE TÉCNICO Y CIENTÍFICO DEL PROYECTO	1.1 Congruencia técnica y científica del proyecto. Alineación entre el programa de maestría de investigación elegido, la Política de Investigación e Innovación orientada por Misiones, el problema a abordar, la justificación del proyecto, el marco conceptual, los objetivos, la metodología y los productos esperados (Ver Anexo No. 2 y No. 4).	30	35
	1.2 Uso de tecnologías 4.0. Nivel de claridad del proyecto en la integración de componentes de robótica, inteligencia artificial y/o de tecnologías espaciales para uso civil22, que promuevan la continuidad de las evoluciones tecnológicas, y la automatización de los procesos para la solución de los desafíos sociales, económicos y ambientales del país (Ver numeral 4 de los términos de referencia y Anexo No. 2).	5	
2. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO AL DESARROLLO DEL PACÍFICO NARIÑENSE Y AL FORTALECIMIENTO DE LA CTEI	2.1 Pertinencia y contribución del proyecto al desarrollo del Pacífico Nariñense. Valoración de los resultados e impactos esperados a nivel territorial del Pacífico Nariñense propuestos dentro del proyecto en relación con la línea temática asociada a la Política de Investigación e Innovación orientada por Misiones elegidas. (Ver Anexo No. 2)	25	25
	3.1. Experiencia del candidato (Ver anexo 3). Se evaluará los años de experiencia del candidato como docente de la siguiente manera: • El candidato demuestra más de 5 años de experiencia como docente: 10 puntos • El candidato demuestra experiencia entre 2-4 años como docente: 7 puntos • El candidato demuestra experiencia de un (1) año como docente: 4 puntos	10	20
3. CAPACIDAD TÉCNICA Y TRAYECTORIA DEL CANDIDATO	3.2. Valoración motivacional y expectativas (Ver anexo 3). Se evaluará el argumento de la motivación y expectativas del candidato en el desarrollo de su proyecto de investigación de la siguiente manera: El candidato describe como se relaciona y aplicará sus conocimientos y habilidades en su formación académica y experiencia profesional con el programa académico y en su propuesta de investigación: 10 puntos. El candidato describe como se relaciona sus conocimientos y habilidades en su formación académica y experiencia profesional con el programa académico y en su propuesta de investigación: 7 puntos. El candidato describe como se relaciona sus conocimientos y habilidades en su formación académica y experiencia profesional con su propuesta de investigación: 4 puntos. El candidato NO describe como se relaciona y aplicará sus conocimientos y habilidades en su formación académica y experiencia profesional con el programa académico y en su propuesta de investigación: 0 puntos	10	
	4. CAPACIDAD DE GESTIÓN Y ARTICULACIÓN DE ACTORES DEL SNCTI EN EL MARCO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	4.1 El proyecto contempla una estrategia para la gestión y articulación de actores SNCTI. Actividades, apuestas, compromisos y articulación de actores del SNCTI regional para el desarrollo del proyecto en el Pacífico Nariñense. (Ver Anexo No. 2)	10
5.1 Enfoque diferencial o interseccional del candidato (Anexo No. 3): • El candidato acredita mediante la documentación solicitada al menos una de las categorías de enfoque diferencial enunciadas en la Tabla No.1 Categorías de enfoque diferencial del Numeral 5 de los presentes términos de referencia. 3 puntos. • El candidato acredita mediante la documentación solicitada dos o más categorías de enfoque diferencial de las enunciadas en la Tabla No.1 Categorías de enfoque diferencial del Numeral 5 de los presentes términos de referencia. 5 puntos. Nota: Los puntajes en este subsección NO son aditivos.		5	10
5. ENFOQUE DIFERENCIAL E INTERSECCIONAL	5.2 Enfoque diferencial o interseccional de la población que impacta el proyecto. Valoración de la inclusión de acciones que beneficien a personas que pertenezcan a población con enfoque diferencial en el desarrollo del proyecto de investigación, de acuerdo con las categorías enunciadas en la Tabla 2. Categorías de enfoque diferencial para población beneficiaria del proyecto de investigación presentado por el candidato. (Ver Anexo No. 2)	5	
TOTAL			100

III. Para esta convocatoria solo se considerarán como elegibles los candidatos que obtengan un puntaje igual o superior a 70 puntos en promedio según lo descrito en el procedimiento de evaluación

IV. Asignación de recursos para la convocatoria:

Total de recursos disponibles para la Convocatoria / Concurso:		\$8.538.000,000
Recursos	Nº de propuestas elegibles	Valor solicitado al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Candidatos Elegibles Del Banco Preliminar De Elegibles	12	\$943.546.608
Candidatos Elegibles Del Banco Definitivo De Elegibles	12	\$943.546.608
Candidatos Financiables 1. Programa - Maestría En Educación	5	\$262.917.478
Candidatos Financiables 2. Programa - Maestría En Educación Modalidad Virtual	1	\$45.705.826
Candidatos Financiables 3. Programa - Maestría En Educación Ambiental Y Desarrollo Sostenible	4	\$399.511.652
Candidatos Financiables 4. Programa - Maestría En Informática	0	\$0
Candidatos Financiables 5. Programa - Maestría En Dirección Empresarial	2	\$235.411.652
Total Candidatos Financiables	12	\$943.546.608

V. El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación atendiendo a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria, publica a continuación los resultados del banco definitivo de candidatos Elegibles y Financiados.

<div></div>		BANCO DEFINITIVO DE CANDIDATOS ELEGIBLES Y FINANCIABLES DE LA CONVOCATORIA 960 DE 2024 - CONVOCATORIA FORMACIÓN EN MAESTRÍAS PACIFICO NARIÑENSE																																
1. Programa - Maestría En Educación																																		
N °	Código proyecto	Candidato	Titulo de la Propuesta	Cumplimiento de requisitos												Condiciones Inhabilitantes			Resultados de la evaluación							Elegible preliminar	SE PRESENTARON ACLARACIONES A LA PUBLICACIÓN DEL BANCO PRELIMINAR DE ELEGIBLES QUE MODIFICAN LA PROPUESTA	OBSERVACIONES SOBRE ACLARACIONES	Elegible Definitivo	Recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Valor acumulado de recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Financiables		
				R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	Cumple Requisitos	Habilidad	Inhabilitada	Observaciones	Total Criterio 1	Total Criterio2	Total Criterio 3	Total Criterio 4	Total Criterio 5	Puntaje Final								Observaciones del desempate	
1	112418	JUANA DELFINA MONTAÑO ANGULO	CAMINOS DE PAZ: ESTRATEGIAS PARA LA NO VIOLENCIA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR A TRAVES DE LA EDUCACION EMOCIONAL.	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	32,50	23,50	19,00	9,50	10,00	94,50	-	SI	-	-	SI	\$116.800.000	\$116.800.000	SI	
2	112939	IRVIN FERREY ORODRUEZ CASTILLO	CONCIENTO DE CO-CREACION EN STEAM PARA LA PROMOCION DE PAZ Y LA TRANSFORMACION SOCIAL DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES DE LA VEREDA TAMALE DEL MUNICIPIO ROBERTO PAVAN (NARIÑO)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	31,00	24,00	11,50	6,50	8,50	81,50	-	SI	-	-	SI	\$48.705.826	\$165.505.826	SI	
3	112875	LUISA FERNANDA JIMENEZ CORTES	SENIDO DE UN SISTEMA COMUNITARIO E INTEGRAL DE COMPOSTAJE PARA ELABORAR BIOABONO, MANTENIMIENTO DE RESIDUOS ORGANICOS EN TURMACO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	22,00	20,00	19,00	7,50	10,00	78,50	-	SI	-	-	SI	\$48.705.826	\$214.211.652	SI	
4	112405	DIS ENRIKE CORREA BONE	1-40 STEAM APPROPRIATED FORNENTATION DEL COLECTIVO DE CANGREJO AZUL EN CAUTIVERO COMO PROPUESTA DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL MUNICIPIO DE TURMACO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	18,00	19,50	19,00	10,00	10,00	76,50	-	SI	-	-	SI	\$0	\$214.211.652	SI	
5	112866	ANGELICA MARIA JIMENEZ CORTES	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA CON PRODUCTOS AUTOCONEJOS EN EL CENTRO EDUCATIVO KM9	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	20,50	21,50	15,50	7,00	8,50	73,00	-	SI	-	-	SI	\$48.705.826	\$262.917.478	SI	
6	112964	GLORIA ELOISA ROSERO ESPARRA	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA CON PRODUCTOS AUTOCONEJOS EN EL CENTRO EDUCATIVO KM9	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	15,50	16,50	19,00	5,50	10,00	66,50	-	NO	-	-	NO	\$116.800.000	\$379.717.478	NO	
-	112889	MARIA ONIA ANICHICO CASTRO	INNOVACION EDUCATIVA: FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR UTILIZANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LITORAL PACIFICO SEDE LITORAL DEL MUNICIPIO OLIVA HEREDIA, NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$0	\$379.717.478	NO	
-	113259	GLADYS MARIA ANGULO QUIRIONES	DESARROLLO DE HABILIDADES CON LA CREACION DEL PERIODO ESCOLAR DIGITAL EN LA I.E. CIUDADENA MIXTA DE TURMACO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.825	\$497.423.303	NO	
-	112850	MARTHA CECILIA CUERO	DESERCIÓN ESCOLAR A EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 3, 4 Y 5 DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO POPULAR DE LA COSTA EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE TURMACO	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$615.129.129	NO	
-	113272	AURA MARIA MENESSES ZAMORA	TEJENDO TERRITORIOS DE PAZ EN EL PACIFICO MARIÑENSE: SOLUCIONES CTEA A TRAVES DEL COMBO DE EXPERIENCIAS PARA LA CONVIVENCIA	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$732.834.955	NO	
-	112950	MARIA DEL CARMEN QUIRIONES ZMENEZ	FORTALECIENDO LAS RAICES DE LA IDENTIDAD CULTURAL AFRODESCENDIENTE QUE SE CONSERVA EN LAS PLANTAS MEDICINALES DEL DISTRITO ESPECIAL DE SAN ANDRES DE TURMACO, NARIÑO A TRAVES DE UNA ESTRATEGIA PEDAGOGICA MEDIADA POR LA GAMIFICACION	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$110.300.000	\$843.134.955	NO	
2. Programa - Maestría En Educación Modalidad Virtual																																		
N °	Código proyecto	Candidato	Titulo de la Propuesta	Cumplimiento de requisitos												Condiciones Inhabilitantes			Resultados de la evaluación							Elegible preliminar	SE PRESENTARON ACLARACIONES A LA PUBLICACIÓN DEL BANCO PRELIMINAR DE ELEGIBLES QUE MODIFICAN LA PROPUESTA	OBSERVACIONES SOBRE ACLARACIONES	Elegible Definitivo	Recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Valor acumulado de recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Financiables		
				R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	Cumple Requisitos	Habilidad	Inhabilitada	Observaciones	Total Criterio 1	Total Criterio2	Total Criterio 3	Total Criterio 4	Total Criterio 5	Puntaje Final								Observaciones del desempate	
1	112813	JORGE ABRAHAM GARCIA PORTOCARRERO	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SANITARIAS DE LA POBLACION DE SALAHINDIA DEL MUNICIPIO DE FRANCISCO DE PAZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	29,00	23,50	19,50	7,50	8,50	88,00	-	SI	-	-	SI	\$45.705.826	\$45.705.826	SI	
2	112963	NABOR ALEXI ANGULO QUIRIONES	SEGURA CARACTERIZACION DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS DEL RIO RIO CHAGUI, CON ENFOQUE EN ECONOMIA CIRCULAR EN TURMACO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	19,50	10,00	16,00	4,00	6,00	55,50	-	NO	-	-	NO	\$46.100.000	\$91.805.826	NO	
-	112848	ERLIS VULEIDER CAICEDO MARINEZ	LA GAMIFICACION COMO ESTRATEGIA MOTORA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SINDROME DE DOWN LISERO Y SÍNDROME A TRAVES DEL USO DE LAS TICS EN EL MUNICIPIO DE PASO PAVAN	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$65.300.000	\$157.105.826	NO	
-	113276	DONNY LIETHI RODRIGUEZ BOLAÑOS	CAMBIO EN LA DESERTION ESTUDIANTIL DE JOVENES PRODUCTIVOS DEL MUNICIPIO DE TURMACO EN LA UNIVERSIDAD MARIANA DE PAZ EN NARIÑO QUE SEDE EN EL INSTITUTO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	N/A	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$40.506.993	\$197.612.819	NO	
3. Programa - Maestría En Educación Ambiental Y Desarrollo Sostenible																																		
N °	Código proyecto	Candidato	Titulo de la Propuesta	Cumplimiento de requisitos												Condiciones Inhabilitantes			Resultados de la evaluación							Elegible preliminar	SE PRESENTARON ACLARACIONES A LA PUBLICACIÓN DEL BANCO PRELIMINAR DE ELEGIBLES QUE MODIFICAN LA PROPUESTA	OBSERVACIONES SOBRE ACLARACIONES	Elegible Definitivo	Recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Valor acumulado de recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Financiables		
				R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	Cumple Requisitos	Habilidad	Inhabilitada	Observaciones	Total Criterio 1	Total Criterio2	Total Criterio 3	Total Criterio 4	Total Criterio 5	Puntaje Final								Observaciones del desempate	
1	112942	MARIA IDILMA VALLICILLA	DESARROLLO Y CONSTRUCCION DE PANELES SOLARES CASIROS EN COMUNIDADES DE PUERTO NIOBA PARA LA GENERACION DE ENERGIA RENOVABLE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	30,50	25,00	19,00	9,00	10,00	93,50	-	SI	-	-	SI	\$116.800.000	\$116.800.000	SI	
2	112876	LUZ OREIDA MONTAÑO SEGURA	RAICES PARA CANGREJO: HUERTAS ESCOLARES PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN TERRITORIO DE CONFLICTO, CON SUELOS CONTAMINADOS POR MINERACION	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	26,50	21,50	18,00	7,50	8,50	82,00	-	SI	-	-	SI	\$117.205.826	\$234.005.826	SI	
3	112841	MARLEN MERISY ZAMBRANO CORTES	"CULTIVANDO FUTURO: CREACION Y GESTION DE HUERTAS CASIROS PARA MEJORAR LA EDUCACION Y NUTRICION EN NIÑOS DE PRIMARIA EN EL PACIFICO MARIÑENSE"	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	30,00	25,00	15,50	9,00	2,00	81,50	-	SI	-	-	SI	\$48.705.826	\$282.711.652	SI	
4	113248	LUCY VALES CANDELO PRECIADO	BIODIVERSIDAD Y CONSERVACION: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL LITORAL PACIFICO MARIÑENSE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	25,00	20,00	20,00	7,50	8,50	81,00	-	SI	-	-	SI	\$116.800.000	\$399.511.652	SI	
5	113263	JAIRO ARMANDO SALAZAR BENAVIDES	"DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCACION AMBIENTAL Y FORTALECIMIENTO COMPUTACIONAL EN ALUMNOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PASTO: UN MODELO DE APRENDIZAJE SOSTENIBLE"	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	20,50	20,00	14,50	5,50	4,50	65,00	-	NO	-	-	NO	\$88.800.000	\$488.311.652	NO	
6	112896	FLORALBA GARCIA CORTES	DESARROLLO DE UNA HUERTA ESCOLAR, DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y CULTIVOS DE ESPECIES ARBOREAS EN BOSCA NUEVA TURMACO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	15,50	16,00	17,00	6,00	8,50	63,00	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$606.017.478	NO	
7	113239	FRANCISCA MARISOL HERNANDEZ CABEZAS	GEOMA CHANGUECUNA: UNA ESTRATEGIA DIDACTICA Y PEDAGOGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CREACION LITERARIA EN LOS ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO POPULAR DE LA COSTA DE L MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE TURMACO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	10,50	6,00	14,00	2,00	2,00	34,50	-	NO	-	-	NO	\$116.800.000	\$722.817.478	NO
-	112890	JESON FERNADO ROMERO VALENCIA	ALTERNATIVA DE APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGANICOS DEL SECTOR PALMERO Y GANADERO EN EL PACIFICO SUR COLOMBIANO TURMACO NARIÑO FINCA EL REQUERIDO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	N/A	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$840.523.304	NO	
-	112883	OSCAR DAVID TORRES BORJA	ANÁLISIS DE CALIDAD DEL AGUA EN LA CUENCA DEL RIO MIRA POR CARACTERIZACION DE HACCIONES Y ESTERIODOS PARA EL PLAN DE ORDENAMIENTO DEL RECURSO HIDRICO (POREH)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$958.229.130	NO	
-	112766	ROBERT ISAAC ANGULO VALENCIA	ABONO A BASE DE FRIBA DE COCO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$1.075.934.956	NO	
-	113233	ANTONIA LUCRECIA PRECIADO DAJUNE	IMPLEMENTACION DE UN LABORATORIO MATEMATICO INNOVADOR COMO ESTRATEGIA LUDICO PEDAGOGICA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO POPULAR DE LA COSTA DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE TURMACO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$116.800.000	\$1.192.734.956	NO	
-	112855	EDILSON HERNANDO OLIVA CAPE	DESARROLLO DE UNA ALTERNATIVA PARA ATENDER LAS NECESIDADES ELECTRICAS ENERGETICAS CON LA IMPLEMENTACION DE SISTEMAS DE PANELES SOLARES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	N/A	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$109.800.000	\$1.302.534.956	NO	
-	113260	FLAVIO ALBERTO GONZALEZ	DESARROLLO DE UN SISTEMA INTELIGENTE PARA OPTIMIZAR LA GESTION DE LA CAMARONCULTURA EN LA IE. FRANCISCO DE CALDAS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$1.420.240.782	NO	
-	112901	ESTELLA AMERO QUIRIONES	GAMIFICACION Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES PROGRAMARIAS EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO POPULAR DE LA COSTA DEL MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE TURMACO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	N/A	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$116.800.000	\$1.537.040.782	NO	
-	113262	JUAN CARLOS PALACIOS RAMOS	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA GESTION EFICIENTE DE RESIDUOS EN EL PACIFICO MARIÑENSE	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$6.252.000	\$1.543.292.782	NO	

Sección 4

-	113013	YEEHYMYNA RIVAS CAICEDO	FORTEALECER EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE UNA APP MÓVIL EN ESTUDIANTES DEL GRADO SEPTIMO.	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	N/A	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$107.300.000	\$1.650.592.782	NO
-	113257	WILLIAM ALEXANDER BEDOYA RAMOS	PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA FOTOFUOTOGRAFICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE CAÑAPAL.	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$111.250.000	\$1.761.842.782	NO
-	113256	LEYDY ANDREA BENAVIDES CONSTAIN	DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA IMPLEMENTAR LA PROPIEDAD EDUCATIVA "PECCOLANE" PARA UNA ESCUELA SOSTENIBLE DESDE LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA COMPRENSIÓN DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PALMAR, EN EL MUNICIPIO DE LEVA EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO.	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$116.800.000	\$1.878.642.782	NO

4. Programa - Maestría En Informática																																	
N °	Código proyecto	Candidato	Titulo de la Propuesta	Cumplimiento de requisitos												Condiciones Inhabilitantes			Resultados de la evaluación								Elegible preliminar	SE PRESENTARON ACLARACIONES A LA PUBLICACIÓN DEL BANCO PRELIMINAR DE ELEGIBLES QUE MODIFICAN LA PROPUESTA	OBSERVACIONES SOBRE ACLARACIONES	Elegible Definitivo	Recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Valor acumulado de recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Financiables
				R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	Cumple Requisitos	Habilitado	Inhabilitado	Observaciones	Total Criterio 1	Total Criterio2	Total Criterio 3	Total Criterio 4	Total Criterio 5	Puntaje Final	Observaciones del desempate							
1	112873	MARIO MUNIR PARRADO AVILA	FORTEALECIMIENTO DE LA SALUD MENTAL EN EL PACIFICO NARIENSES, IMPLEMENTANDO INNOVACIONES TECNOLOGICAS EMERGENTES PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL Y ATENCIÓN EN COMUNIDADES RURALES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	17,50	19,50	16,00	6,50	8,50	68,00	-	NO	-	-	NO	\$48.705.826	\$48.705.826	NO	
-	113232	MARIA CRISTINA RODRIGUEZ CORTES	PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y RESCATE CULTURAL EN LA VEREDA DE TUMACO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.705.826	\$166.411.652	NO	
-	113254	THOMATTAN ALDARER CENTENO VALVERDE	MODELACION DE ANÁLISIS Y PATRONES DE ERRORES COSTEROS EN SAN ANDRES DE TUMACO RESUMEN TECNICAS DE MODELACION MATEMATICAS Y SIMULACIONES FISICAS	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$116.800.000	\$283.211.652	NO	

5. Programa - Maestría En Dirección Empresarial																																	
N °	Código proyecto	Candidato	Titulo de la Propuesta	Cumplimiento de requisitos												Condiciones Inhabilitantes			Resultados de la evaluación							Elegible preliminar	SE PRESENTARON ACLARACIONES A LA PUBLICACIÓN DEL BANCO PRELIMINAR DE ELEGIBLES QUE MODIFICAN LA PROPUESTA	OBSERVACIONES SOBRE ACLARACIONES	Elegible Definitivo	Recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Valor acumulado de recursos solicitados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Financiables	
				R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	Cumple Requisitos	Habilitada	Inhabilitada	Observaciones	Total Criterio 1	Total Criterio2	Total Criterio 3	Total Criterio 4	Total Criterio 5	Puntaje Final								Observaciones del desempate
1	112874	SHIRLEY AMELIA CORTES MEZA	APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE SUBPRODUCTOS DEL CACAO EN SAN ANDRÉS DE TUMACO.	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	23,00	22,50	19,50	7,50	10,00	82,50	-	SI	-	-	SI	\$117.705.826	\$117.705.826	SI
2	112880	GILBERTO ANDRÉS NICOLÁS ARAGÓN	PLAN ESTRATÉGICO DE MERCADOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DEL CACAO PRODUCIDO EN SAN ANDRÉS DE TUMACO.	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	CUMPLE	SI	NO	-	26,00	17,50	11,50	5,50	10,00	70,50	-	SI	-	-	SI	\$117.705.826	\$235.411.652	SI
-	112783	MERY CONSUELO CAICEDO MONTANO	FORMULACIÓN DE UNA PROPUESTA PARA LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HARDIA A BASE DE CHORITADURO (DACTIS GASPARE) EN EL DISTRITO ESPECIAL DE TUMACO.	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO CUMPLE	NO	SI	-	-	-	-	-	-	-	-	NO	-	-	NO	\$117.500.000	\$352.911.652	NO

Observaciones o notas adicionales:

Total proyectos inscritos: 39

Total proyectos que cumplieron requisitos: 18

Total proyectos que no cumplieron requisitos: 21


Total proyectos elegibles: 12

Total proyectos no elegibles: 27

Total proyectos financiados: 12

Total proyectos no financiados: 27

La presente se firma a los 15 días de Enero de 2025


ANA LUCÍA CAICEDO LAURIDO
Viceministra de Conocimiento, Innovación y Productividad
Delegada Mediante Resolución No. 1099 de 2024

Fecha: 15 de Enero de 2025 / Lugar: sede central del MCTI
Firma: Ana Lucía Caicedo Laurido / Puesto: Viceministra de Conocimiento, Innovación y Productividad
Firma: [Firma] / Puesto: [Puesto] de la [Entidad], [Entidad] y Productividad

Sección 5